


ПРИНЯТО
педагогическим советом

Протокол № 3
от «17» марта 2023

СОГЛАСОВАНО
с учётом мнения совета родителей
председатель

 О.А.Шепилова
от «17» марта 2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Родничок»
Я.В. Назаренко

Приказ № 12/2
от «17» марта 2023



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Родничок»
за 2022 календарный год

Самообследование образовательной организации проведено Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Родничок» (далее – Учреждение) по итогам работы за 2022 календарный год в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 (с изменениями и дополнениями), и включает аналитическую часть и результаты показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена следующими разделами:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления Учреждения
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Анализ показателей деятельности Учреждения проведен в соответствии с Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 (с изменениями и дополнениями).

Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» (МБДОУ «Родничок»)
Руководитель	Яна Витальевна Назаренко
Адрес организации	655151, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Кирова, д. 70
Телефон	8(39031) 6-33-34
Адрес электронной почты	Ch.ds.Rodnichok@r-19.ru
Учредитель	публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 18.03.2016 № 2009, серия 19ЛО2 № 0000202

Учреждение расположено в жилом районе города (Девятый поселок) вдали от производственных предприятий. Рядом расположены здания администрации Девятого поселка, опорного пункта полиции, МБОУ «СОШ №4», военизированной горно-спасательной части, филиала городской библиотеки. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Общая площадь здания 460 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 400 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в кратковременной группе (адаптационная) общеразвивающей направленности – 3 часа.

Режим работы группы – с 8.00.до 11.00 или с 15:00 до 18:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениям и дополнениями);

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 (далее - ФГОС ДО);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Санитарными правилами СанПин 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020;

-Санитарными правилами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021;

-нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования;

-нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования;

-нормативными актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска;

-уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность реализуется на основании утвержденных образовательной программы Учреждения и адаптированной образовательной программы Учреждения, составленных в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально–коммуникативное развитие, речевое развитие,

познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

1. Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.;

2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н.В.Нищева;

3. Парциальных программ:

-физическая культура дошкольникам: Программа и программные требования Л.Д.Глазырина (физическое развитие);

-программа «Наш дом-природа» автор Н.А.Рыжова;

4. Авторской программы «Хакасия – земля родная» авторского коллектива Л.В.Асочакова и др. (реализация регионального национально-культурного компонента).

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

В отчетном календарном году до конца мая в Учреждении функционировало 6 групп, с 01.06.2022 функционирует 5 групп (закрыта семейная группа) следующей направленности:

Группы (на конец 2022)	Возраст детей	Количество детей (на конец 2022)
комбинированной направленности		
Средняя группа	4 – 5	28
общеразвивающей направленности		
Младшая группа	3 – 4	23
Старшая группа (разновозрастная)	5 – 7	27
Группа кратковременного пребывания «Адаптационная»	1 – 3	10
компенсирующей направленности		
Подготовительная группа (разновозрастная)	5 – 7	17
Итого	1 - 7	105

В рамках реализации Программы развития Учреждения в 2022 году функционирует группа комбинированной направленности, в которой 22 ребёнка осваивают образовательную программу Учреждения (далее – ОП), 6 детей - Адаптированную образовательную программу Учреждения (АОП). В группах общеразвивающей направленности 60 детей осваивают ОП (из них 2 ребёнка-инвалида) и 17 детей (из них 2 ребёнка-инвалида) осваивают АОП в группе компенсирующей направленности.

Продолжает работать консультационный центр с целью бесплатного консультирования родителей педагогами Учреждения (старшим воспитателем, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, воспитателями) и медицинским работником по различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей.

Для расширения спектра образовательных услуг для детей раннего возраста в отчетном году в Учреждении продолжена работа группы кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1 до 3 лет. С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности.

В 2022 году Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП Учреждения.

С целью ее реализации в текущем году организовывались встречи с инспекторами ГИБДД и пожарной охраны, на которых воспитанникам демонстрировались видеоролики, фильмы по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности. Также проводились конкурсы среди детей на тему БДД и пожарной безопасности.

С июля 2022 года стало возможным проведение мероприятий со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию, поэтому праздники и развлечения проводились совместно с родителями. По результатам анкетирования родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом, особенно были отмечены мероприятия, проведенные совместно с родителями. («Зарница», «Эстафета здоровья», «Осенняя ярмарка»).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	83,8%
Неполная с матерью	15	14,3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	1,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	22,9%
Два ребенка	59	56,1%
Три ребенка и более	22	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, из семей, находящихся в опасном социальном положении, из семей, имеющих детей-инвалидов, уделяется особое внимание после зачисления в Учреждение.

В 2022 году Учреждение платные дополнительные общеразвивающие программы не реализовывало.

Вывод. Содержание образовательной деятельности направлено на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, организует

	<p>административно-хозяйственную, финансовую и иную деятельность Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанниками, гражданами</p>
<p>Совет учреждения (ознакомиться с текстом положения можно на официальном сайте Учреждения: http://родничок.гуо-черногорск.рф).</p>	<p>Реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – функционирования Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет (ознакомиться с текстом положения можно на официальном сайте Учреждения: http://родничок.гуо-черногорск.рф).</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников (ознакомиться с текстом положения можно на официальном сайте Учреждения: http://родничок.гуо-черногорск.рф).</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, содержащие нормы трудового права, в том числе по установлению системы оплаты труда; – в рамках законодательства Российской Федерации принимает меры, ограждающие работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправляемости; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует совет родителей на основании Положения о совете родителей (ознакомиться с текстом положения можно на официальном сайте Учреждения: <http://родничок.гуо-черногорск.рф>).

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и

родителей (законных представителей).

Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы Учреждения, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности. Совместно с администрацией Учреждения осуществлялся контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результаты деятельности коллегиальных органов в 2022 году:

- проведен косметический ремонт в группах;
- проведены работы по оформлению цветников на территории детского сада;
- предметно – развивающая среда в группах пополнилась материалами для организации познавательной деятельности, игровой и продуктивной;
- проведены следующие конкурсы: «Зимнее чудо», «Лучшее творческое мероприятие с родителями», «Вкусная осень».
- приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты Учреждения.

В 2022 году в систему управления Учреждения было продолжено внедрение элементов электронного документооборота. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Продолжительность учебного года в Учреждении с 1 сентября по 31 мая в соответствии с календарным учебным графиком.

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

1. Заболеваемость.
2. Сформированность физических качеств.
3. Оценка индивидуальных достижений развития детей.
4. Результаты коррекционно - развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.
5. Вовлеченность и результативность участия воспитанников в конкурсном движении.
6. Степень адаптации детей к детскому саду.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников

Списочный состав детей	Кол-во детей с ОВЗ	Кол-во часто болеющих детей	Распределение детей по группам здоровья				Средний показатель заболеваемости по ДОУ
			I гр	II гр	III гр	IV гр	
2020 год							
132	25	6	14	112	2	4	6,2
2021 год							
128	20	8	21	102	1	4	3,4
2022 год							
105	23	7	21	80	0	4	3,5

Как видно из приведённых данных, уровень заболеваемости увеличился на 0,1

д/дней. Данное увеличение связано с изменением количественного состава детей в группах.

Также в Учреждении организована работа по проведению вакцинации воспитанников против гриппа (более 80% воспитанников было привито от гриппа), противоэпидемических мероприятий, а также организации мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников. В следующем учебном году необходимо продолжить разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости проведения вакцинопрофилактики, особенно с родителями (законными представителями) вновь принятых детей. С целью недопущения распространения вирусных инфекций, в Учреждении действуют дополнительные ограничительные мероприятия: масочный режим при карантинных мероприятиях, ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников с использованием бесконтактных термометров, еженедельная генеральная уборка с использованием дезинфицирующих средств по вирусному режиму, ежедневная влажная уборка всех поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами, дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования, соблюдение графика проветривания и использования бактерицидных установок и т.д. Ежегодные исследования детей и анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей показывают, что в Учреждение в основном поступают дети со 2 группой здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Количественное распределение детей по группам здоровья улучшилось в сравнении с 2021 годом, данное изменение связано с количественным изменением детей в группах.

В ходе мониторинга физического развития воспитанников выявлена положительная динамика, которая достигается за счет ведения систематической физкультурно-оздоровительной работы в каждой возрастной группе. В систему включены здоровьесберегающие технологии, обучения здоровому образу жизни. Обучение идет через все виды деятельности ребенка во время пребывания его в дошкольном учреждении и поддерживается родителями дома.

В работе с детьми групп общеразвивающей и компенсирующей направленности педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:

- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по массажным дорожкам,
- корригирующие упражнения: для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования,
- планирование Дня здоровья.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится. В соответствии с ФГОС ДО при реализации ООП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей. Оценка индивидуальных достижений развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП и АОП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	41	39	61	58,2	3	2,8	105	97,2
Качество освоения образовательных областей	47	44,8	54	51,4	4	3,8	105	96,2

Как видно из таблицы, преобладают дети с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

В мае 2022 года педагоги Учреждения проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, результаты показали, что данная предпосылка у детей старшего подготовительного возраста соответствует возрасту.

Результаты педагогического анализа показывают, что ситуация развития детей в Учреждении стабильна, соответствует возрастным нормам, у большинства воспитанников сформированы основные возрастные характеристики:

- сформирована познавательная инициатива - дети умеют проводить простейшие рассуждения, проявляют интерес к новым предметам, объектам, явлениям и пр. окружающего мира;
- дети принимают участие в ролевом взаимодействии, в диалогическом общении;
- проявляют интерес к лепке, рисованию, конструированию, ставят перед собой цель, умеют договариваться, задают вопросы.

В Учреждении с целью осуществления коррекции речевых нарушений в подготовительной группе компенсирующей направленности оказывалась квалифицированная помощь учителем - логопедом.

Мониторинг коррекционно-развивающей работы проводился по результатам внутреннего обследования речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи группы компенсирующей направленности психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ «Родничок» (далее – ППК) в конце марта 2022 года.

Было обследовано 10 детей, из них 5 детей (50%) имели чистую речь, 5 детей (50%) - с улучшенной речью. По сравнению с 2021 годом, процент выпущенных детей с чистой речью увеличился на 10%. Это связано с тем, что учитель-логопед вела планомерную работу с родителями и педагогами, а музыкальный руководитель – логоритмику. Также на контроле находилось выполнение домашнего задания детьми. В следующем году необходимо усилить контроль за взаимодействием воспитателей и узких специалистов, а также контролировать работу по автоматизации звуков детей в группе.

В течение года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
1.	«Осенний	Муниципальный	2	Благодарность

	марафон»			
2.	«Не скучаем вместе с папой»	Муниципальный	16	1 место – 3 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек, 10 человек – благодарности за участие.
3.	«Их улыбка согревает сердца»	Муниципальный	12	1 место – 4 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 3 человека, 4 человека – благодарности за участие.
4.	Конкурс рисунков «Афиша спектакля «Аленький цветочек».	Республиканский	3	Сертификат участника.
5.	«Осенняя сказка»	Муниципальный	14	1 место – 4 человека, 2 место – 6 человек, 3 место – 3 человека, 1 человек – сертификат участника.
6.	«Красота национального костюма»	Муниципальный	18	1 место- 1 человек, 2 место – 2 человека, 3 место – 3 человека, 12 человек – сертификаты участников.
7.	«Мой любимый посёлок»	Муниципальный	10	1 место – 2 человека, 8 человек – сертификаты участников.
8.	Конкурс витражных рисунков «Сказочный мир животных»	Республиканский	4	Благодарности за участие.
9.	«Письмо Деду Морозу»	Всероссийский	8	Благодарности за участие.
10.	«Наша армия»	Муниципальный	5	2 место – 5 человек.
11.	Олимпиада для дошкольников «Знатоки»	Всероссийский	8	1 место – 3 человека, 2 место – 5 человек.
12.	«Моя Россия»	Муниципальный	11	Благодарности за участие.
13.	Олимпиада «Умка»	Всероссийский	9	1 место – 2 человека, 7 человек – благодарности за участие.
14.	«Победа в сердце каждого живёт»	Муниципальный	6	1 место – 3 человека, 2 место – 1 человек, 3 место – 2 человека.
15.	«Волшебный сундучок осени»	Международный	6	1 место – 1 человек, 2 место – 1 человек, 3 место – 3 человека.

Вовлеченность воспитанников Учреждения в конкурсное движение на различных уровнях из года в год остается неизменно высоким. Стабильно высок процент занимаемых призовых мест воспитанниками, что говорит о высокой степени их подготовки.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приема и перевода детей в младшую группу в начале учебного года:

Степень адаптации		легкая	средняя	усложненная	дезадаптация
Результаты адаптации	2020 г	19 (61%)	8 (26%)	3 (10%)	1 (3%)
	2021 г	17 (63%)	8 (29,6%)	2 (7,4%)	--
	2022 г	10 (42%)	12 (50%)	2 (8%)	--

Данные таблицы свидетельствуют об успешной адаптации детей на протяжении последних трех лет, большинство детей прошли адаптацию в легкой и средней форме. Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что дети до поступления в группу раннего возраста в течение учебного года прошли адаптацию в группе кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1 до 3 лет, а также установление контакта с семьями воспитанников с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, беседа).

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению ОП и АОП Учреждения;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21):

- Для детей раннего возраста (кратковременная группа) от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
 - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
 - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах не превышает 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательная работа в группах организуется по группам, подгруппам и индивидуально.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом их индивидуальных особенностей и способностей. Основной ведущей деятельностью является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом Учреждения на основе комплексно-тематического планирования. В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница» лицензия № ЛО-19-01-001014 от 03.11.2017г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием на 100 %. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции Учреждение в 2022 году продолжило соблюдение ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- чередование проветривания и использования бактерицидных установок;
- групповая изоляция воспитанников, как в помещениях, так и на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В Учреждении организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Учреждение обеспечивает гарантированное питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет, по нормам, утвержденными действующими СанПин 1.2.3685-21. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Продукты в Учреждении завозятся

централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор. Каждый продукт имеет сертификат или паспорт качества. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет определенная приказом бракеражная комиссия, администрация и медицинский работник. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Продукты в Учреждении завозятся централизованно, с каждым предпринимателем заключен договор.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Финансирование Учреждения в 2022 году осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания и иных субсидий, предоставляемых из бюджета.

Показатели оценки финансовых условий реализации ОП	Фактические данные		
	2020 год	2021 год	2022 год
Выделенные средства субсидий	15519,59 тысячи рублей	16242,21 тысячи рублей	16850,27 тысячи рублей
Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП (участие в конкурсах, грантовых проектах, добровольные пожертвования родителей, доходы от оказания платных образовательных услуг)	-	100,00 тысяч рублей	-
Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций	-	-	-

В 2022 году МБДОУ «Родничок» не принимал участие в грантовых проектах. При этом в перспективе также остаётся: привлечение дополнительных финансов через участие в конкурсах, грантовых проектах, привлечение спонсорских средств.

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учетом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения: <http://родничок.гуо-черногорск.рф>.

Вывод: Образовательная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,75;
- воспитанники/все сотрудники – 3,8.

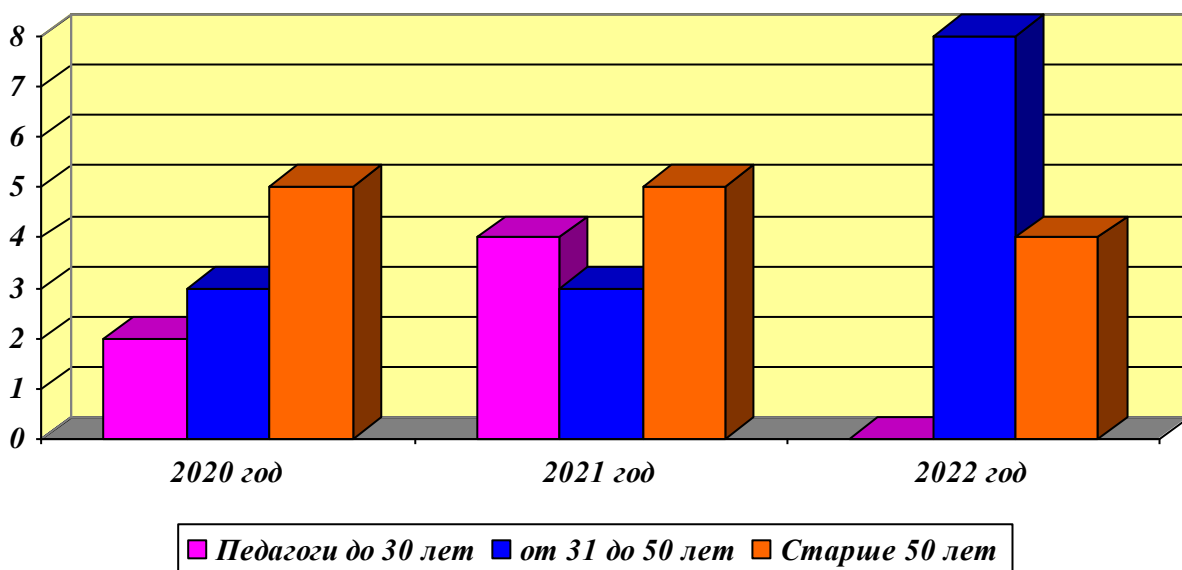
За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

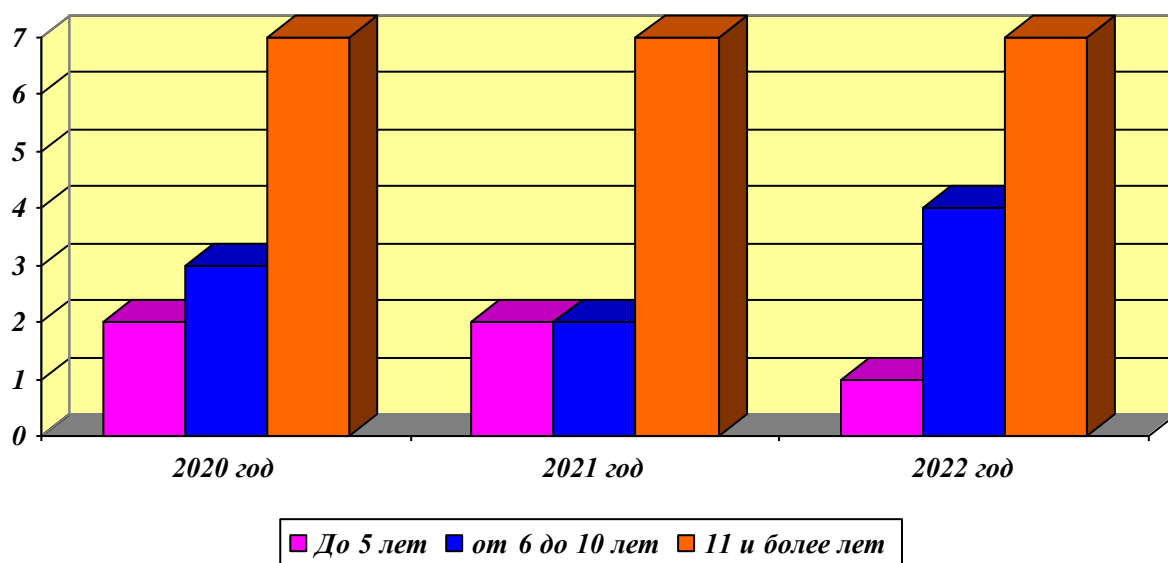
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 4 педагога Учреждения. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три

последние года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Из приведенных данных видно, что педагогический состав Учреждения стабилен, в 2022 году педагогов, принятых на работу в возрасте до 30 лет – нет. В течение года для педагогов ДОУ организовывались тренинги по профессиональному выгоранию, а также им оказывалась необходимая помощь: консультации, индивидуальные беседы.

Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги Учреждения активно принимали участие в семинарах и вебинарах различного уровня, например, «Психолого-педагогическая диагностика и развитие воображения дошкольника», «Использование игровых образовательных технологий в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта

(ФГОС)», «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми», «Познавательное развитие: логические операции», «Использование мнемотехники для развития памяти старших дошкольников», «Формирование психолого – педагогической компетентности родителей», «Веселые логические задачи: табличный метод решения на Коврографе Ларчик», «STEAM-образование в дошкольном возрасте: методические рекомендации по разработке программ», «Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников», «Технология позитивной социализации детей дошкольного возраста», «Методические условия организации самодеятельной игры в группе ДОО», «Настольно - предметная игровая деятельность в развивающей работе логопеда и воспитателя», «Игры XXI века: учимся создавать модульные полифункциональные игры», «Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательной организации».

Были проведены: семинары-практикумы: «Творческое мероприятие с родителями – как одна из форм совместной деятельности», «Интерактивная игра, как средство развития речи дошкольников», конкурсы «Лучшее творческое мероприятие с родителями», «Зимнее чудо», просмотры организации и проведения родительского собрания в группах.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника, должность	Результат
1	«Планирование и реализация педагогами ДОО образовательных событий с детьми дошкольного возраста».	Муниципальный	Щербатова Е.А., воспитатель	Сертификат участника
2	«Педагог дошкольной образовательной организации - 2023».	Муниципальный	Щербатова Е.А., воспитатель	Сертификат участника
3	«Горжусь профессией своей»	Муниципальный	Маменова Н.В., воспитатель	2 место
4	День специалиста «Я голову пред ним склоняю снова - его величество, родное слово».	Муниципальный	Щербатова Е.А., воспитатель	Сертификат участника

Печатные издания педагогов

№ п/п	Название издания, год	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
1	Педагогический портал «Солнечный свет», 09.02.2022	«Мнемотехнология в развитии речи ребёнка с ОВЗ».	Васютина Л.В., воспитатель
2	ПедагогиУм, ноябрь 2022.	«Игры и головоломки для развития речи детей с ОВЗ».	

3	«Дошкольное и начальное образование- современные методики и технологии обучения и воспитания» Всероссийский сборник практико-ориентированных материалов г. Старый Оскол, лето (июнь, июль, август)-2022., стр.75.	«Информационные педагогические ресурсы в рамках изучения основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Щербатова Е.А., воспитатель
4	«Слово педагога» Всероссийский журнал	«Сложности адаптационного периода детей, вновь принятых в дошкольное учреждение»	
5	«Альманах педагога» Всероссийский журнал	«Могут ли образовательные учреждения добавлять политику в образовательный процесс и как общаться с детьми о происходящем. «Уроки мира»	

Через публикации статей на Интернет – сайтах распространили опыт работы педагоги Полежаева Л.П., Маменова Н.В., Коробейникова Д.В., Васютина Л.В.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги самостоятельно повышают свою компетентность для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2023 год предусмотреть мероприятия, повышающие компетентность педагогов не только в овладении дистанционными технологиями, но и умении правильно организовать работу с родителями и общественную деятельность.

С марта 2022 года Учреждение ведет учет микротравм работников. В 2022 году микротравм и других травм в Учреждении не зафиксировано.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, программно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации образовательной, воспитательной, инновационной деятельности Учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, однако техническое и компьютерное оборудование требует обновления на более современные средства.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах, кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение:

– работает сайт (адрес сайта <http://подничок.гуо-черногорск.рф>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативными правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

– в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта Ch.ds.Rodnichok@r-19.ru;

– информационное оборудование 3 компьютеров, 2 ноутбука, 4 телевизора, имеются принтеры, МФУ, DVD-плееры, проектор мультимедиа, компьютерно-игровой тренажер «Контактный коврик», позволяющий объединить образовательные, оздоровительные и реабилитационные учебно-тренировочные занятия ребенка в единый увлекательный игровой процесс, музыкальный центр, магнитофоны в группах, в том числе:

- телевизором оборудованы все группы,
- рабочее место кладовщика оборудовано ноутбуком для работы с электронной программой «Детский сад. Питание», принтером.
- медицинский кабинет оборудован компьютером,
- кабинет заведующего, методический кабинет оборудованы компьютерами, МФУ.

Педагоги имеют возможность работать в текстовых редакторах, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами для оформления презентаций для родителей, разрабатывать слайд-презентации для воспитанников и пр.

В 2022 году учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Учреждения для проведения образовательных ситуаций, а также онлайн занятий с воспитанниками пополнилось дидактическим и наглядным материалом, тематическими презентациями и картотеками. Работа по пополнению необходимого материала будет продолжена в 2023 году.

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована комфортная, безопасная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение оценивается как удовлетворительное. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен правилами внутреннего трудового распорядка и коллективным договором. Работа по материально-техническому обеспечению отражена в Соглашении по охране труда. С сентября 2015 года Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Имеются все виды благоустройства. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка со спортивными сооружениями, огород, цветник, уголок сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах, согласно требованиям программы «Детство» имеются центры развития по всем видам деятельности: центр физического развития, центр математического и сенсорного развития, литературно-художественный центр, центр речевого развития, экспериментирования, центр театрального и музыкального развития, центры безопасности и другие. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2022 году Учреждение провело текущий ремонт 4 групп, коридоров 1 и 2 этажей, методического и медицинского кабинета. Было закуплено холодильное оборудование для пищеблока, детские стульчики в группы, мебельные модули в группы, шторы для затемнения окон в группах, что полностью обеспечило Учреждение в их потребности.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования, утвержденной приказом от 14.09.2016 №63. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренняя система оценки качества функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадового контроля реализации основной образовательной программы, является базой для подготовки настоящего отчета о самообследовании, строится с учетом показателей независимой оценки качества образования. Инструментами внутренней системы оценки качества образования выступают оперативный контроль, тематический контроль, итоговый контроль, мониторинги.

Результаты оперативного контроля заносятся в карту оперативного контроля и доводятся до работников Учреждения.

Результаты тематического контроля оформляются в виде справок. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года и его результаты оформляются в виде справок. Информация о результатах доводится до работников Учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации

об организации и результатах образовательной деятельности. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В период с 01.11.2022 по 11.11.2022 проводилось анкетирование 101 родителя по Анкете для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 79 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности Учреждения

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	132	128	105
1.1.1	В режиме полного дня (8- 12 часов)	человек	115	113	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12	15	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	5	5	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12	15	10

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120	113	95
-----	--	---------	-----	-----	----

Вывод: В Учреждении наблюдается снижение численности воспитанников, что связано со снижением рождаемости.

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	115/87%	113/88%	95/91%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	115/87%	113/88%	95/91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	25/19%	29/23%	23/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0	0
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы	человек/ %	25/19%	29/23%	23/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	25/19%	29/23%	23/22%

Вывод: Численность воспитанников с ОВЗ снизилась. При этом необходимо продолжить работу по приведению к норме численности детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности путем выявления и коррекции речевых нарушений у детей младшего возраста.

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,4	3,4	3,5

Вывод: Уровень заболеваемости увеличился незначительно (на 0,1), при этом

необходимо продолжить оздоровительную работу в Учреждении и использование комплекса санитарно-эпидемиологических мер.

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12	11	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/58%	5/46%	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/58%	5/46%	7/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	5/42%	5/46%	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	5/42%	5/46%	5/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/67%	7/64%	8/67%
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0	0
1.8.2	Первая	человек/ %	8/67%	7/64%	8/67%
1.8.3	СЗД	человек/ %	1/8%	2/18%	1/8%

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы. Необходимо продолжить работу по увеличению численности педагогов, имеющих 1 квалификационную категорию.

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
---	------------	-------------------	------	------	------

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	12/100%	11/100%	12/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/17%	1/9%	1/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/33%	3/27%	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/33%	2/18%	2/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/8%	2/18%	2/17%

Вывод: Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет.

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	12/100%	13/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	12/100%	13/100%
------	--	-----------	---------	---------	---------

Вывод: Все педагоги и руководитель Учреждения своевременно повышают свою квалификацию.

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	12 /132	11 /128	12/105
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	человек	1	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек	0	0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	человек	1	1	2
1.15.4	Логопеда	человек	0	0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	человек	0	0	0
1.15.6	Педагога-психолога	человек	0	1	1

Вывод: В Учреждении достаточно специалистов для осуществления образовательной деятельности. Количество воспитанников на одного педагога продолжает снижаться.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5	2,6	3,3

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	14,0	14,0	14,0
2.3	Наличие физкультурного зала		0	0	0
2.4	Наличие музыкального зала		0	0	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		4	4	4

Вывод: Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий уровень квалификации и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Педагогические работники учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию образовательной программы Учреждения.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.