

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ГУО



Е.Г.Чернышева

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета учреждения
протокол № 3
от « 13 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Родничок»
Я.В. Назаренко

Приказ № 3/12
от « 13 » 05 2024 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
на 2024 - 2028 годы**

Черногорск, 2024

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	8
I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ	9
1.1. Информационная справка.....	9
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	14
2.1. Основания для разработки программы развития	14
III. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	16
3.1. Основные направления развития и пути их реализации	16
IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» (далее- Учреждение) города Черногорска на 2024 – 2027 гг. (далее программа)
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном заведующим Учреждения Назаренко Я.В. (приказ № 2/4 от 12.01.2024).
Исполнители	Коллектив МБДОУ «Родничок», родители (законные представители) воспитанников, воспитанники.
Нормативная, правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования». 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Указы Президента Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> - от 21.07.2020г. № 4745 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030г.»; - от 02.07.2021г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013г. № 30550). 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384). 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении

	<p>санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021г. № 62296).</p> <p>12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. № 61573).</p> <p>13. Устав Учреждения.</p> <p>14. Образовательная программа Учреждения (далее – ОП Учреждения).</p> <p>15. Адаптированная образовательная программа Учреждения (далее АОП Учреждения).</p>
Срок реализации программы	5 лет. 2024 – 2028гг.
Порядок финансирования программы	Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Основные этапы реализации программы	<p>Первый этап (июнь – август 2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой; – создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>Второй этап (сентябрь 2024 – август 2028):</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с программой; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с программой, при необходимости коррекция плана мероприятий. <p>Третий этап (сентябрь 2028– декабрь 2028):</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; – анализ результатов; – выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития; – подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.
Цель программы	Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества путем совершенствования развивающей и эмоционально комфортной образовательной среды
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить повышение качества дошкольного образования через внедрение современных педагогических технологий. 2. Создать условия для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского

	<p>народа, исторических и национально-культурных традиций через знакомство с произведениями отечественных живописцев.</p> <p>3. Подготовить детей к успешному обучению в школе и социальной адаптации.</p> <p>4. Модернизировать развивающую предметно-пространственной среду, в том числе через интеграцию в нее репродукций произведений отечественных живописцев, и материально-технической базу Учреждения.</p> <p>5. Способствовать развитию компетентности педагогов, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность.</p> <p>6. Совершенствовать содержания и формы взаимодействия Учреждения и семьи с учётом их индивидуальных особенностей и потребностей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей на основе современных технологий.</p> <p>7. Создать условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка через внедрение дополнительного образования.</p> <p>8. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей, в том числе с использованием возможностей сетевого взаимодействия.</p> <p>9. Повысить безопасность в Учреждении в отношении детей, работников, посетителей.</p> <p>10. Создать условия для усиления информационной открытости и ведения официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>11. Способствовать цифровизации рабочих и образовательных процессов в Учреждении, в том числе с использованием возможностей платформы «Сферум».</p>
Основные направления программы	<p>1. Качественное, доступное и безопасное дошкольное образование.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Качественный уровень педагогических кадров и повышение социального статуса педагогической деятельности.</p> <p>4. Обогащение (амплификация) детского развития посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.</p>
Механизмы реализации программы	<p>Функцию общей координации реализации программы выполняет заведующий Учреждения.</p> <p>По каждой из направлений программы создаются проблемные творческие группы, ответственные за их реализацию.</p> <p>Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы ДОУ.</p> <p>Информация о ходе реализации программы ежегодно представляется на Совете учреждения.</p> <p>Каждое из направлений программы курируется старшим воспитателем.</p> <p>Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных направлений, внесения изменений в реализацию программы решает Совет учреждения.</p>
Целевые индикаторы и	<p>– выполнение муниципального задания;</p> <p>– предоставление отчета по самообследованию;</p>

<p>показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доля воспитанников со средней и высокой степенью готовности к обучению в школе; – доля воспитанников со средним и высоким уровнем освоения ОП и АОП Учреждения; – удовлетворенность 97% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг; – положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности; – благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников; – увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме взаимодействия в научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности; – удельный вес воспитанников, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности воспитанников; – увеличение числа родителей (законных представителей), принимающих активное участие в совместной деятельности; – доля родителей, удовлетворенных информированностью о деятельности учреждения; – рост числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки; – рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии; – прирост финансирования за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах; – качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ.
<p>Ожидаемый результат реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг.</p> <p>Высокий процент выпускников Учреждения, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Освоен новый формат взаимодействия с семьями.</p> <p>Усилена воспитательная функция системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности).</p> <p>Воспитанники активно и успешно принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.</p> <p>Укреплен кадровый потенциал, повышен социальный статус педагогической деятельности.</p> <p>Внедрены и успешно развиваются дополнительные платные услуги.</p> <p>Обеспечена цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении, в том числе с использованием возможностей платформы «Сферум».</p>

Контроль реализации программы	Учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации программы. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы. Ответственный назначается приказом заведующего Учреждения. Информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях Совета учреждения, который по мере необходимости вносит корректировки в программу.
-------------------------------	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа Учреждения на 2024-2028гг. разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Программа Учреждения – это управленческий документ, который определяет концепцию, логику, этапы и ресурсы инновационных преобразований, механизм контроля, результаты и возможные негативные последствия инновационных преобразований. Необходимость разработки данной программы обусловлено пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики Учреждения. При разработке программы учитывалось актуальное состояние и резервные возможности Учреждения, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов, а также возможные риски в процессе реализации программы. Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе Учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО. В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии, модернизация развивающей предметно-пространственной среды, в том числе через интеграцию в нее репродукций произведений отечественных живописцев, и материально-технической базы Учреждения. Содержание программы развития может по мере необходимости корректироваться ежегодно

І. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информационная справка

Общие сведения об Учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» (МБДОУ «Родничок»)
Руководитель	Яна Витальевна Назаренко
Адрес организации	655151, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Кирова, д. 70
Телефон	8(39031) 6-33-34
Адрес электронной почты	Ch.ds.Rodnichok@r-19.ru
Учредитель	публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 18.03.2016 № 2009, серия 19ЛО2 № 0000202

МБДОУ «Родничок» – двухэтажное здание, расположенное внутри жилого комплекса девятого поселка г. Черногорска в 300 метрах от центральной улицы Октябрьская. Рядом расположены здания администрации Девятого поселка, опорного пункта полиции, МБОУ «СОШ № 4», военизированной горно-спасательной части, филиала городской библиотеки. Территория обнесена чугунной оградой и деревянным забором. Территория детского сада благоустроена и озеленена. Имеются все виды благоустройства. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, спортивная площадка со спортивными сооружениями, огород, цветник, уголок сада.

Здание Учреждения построено по типовому проекту в 1956 году. Общая площадь здания 460 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 400 кв. м. В Учреждении сформирована комфортная, безопасная материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение оценивается как удовлетворительное. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, Правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Режим труда и отдыха сотрудников определен правилами внутреннего трудового распорядка и коллективным договором. Работа по материально-техническому обеспечению отражена в Соглашении по охране труда. С сентября 2015 года Учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах имеются центры развития по всем видам деятельности: центр физического развития, центр математического и сенсорного развития, литературно-художественный центр, центр речевого развития, экспериментирования, центр театрального и музыкального развития,

центры безопасности и другие. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленностей – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания (адаптационная) общеразвивающей направленности – 3 часа.

Режим работы группы – с 8.00 до 11.00 или с 15:00 до 18:00.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Фактическая численность контингента воспитанников – 98 человек.

Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

1. ФОП ДО;
2. ФАОП ДО;
3. Парциальных программ:
 - физическая культура дошкольникам: программа и программные требования Л.Д.Глазырина (физическое развитие);
 - программа «Наш дом-природа» автор Н.А.Рыжова;
4. Авторской программы «Хакасия – земля родная» авторского коллектива Л.В. Асочакова и др. (реализация регионального национально-культурного компонента).

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

В Учреждении функционируют 5 групп следующей направленности:

Группы	Возраст детей	Количество детей
комбинированной направленности		
Средняя группа	4 – 5	20
общеразвивающей направленности		
Младшая группа	3 – 4	23
Старшая группа (разновозрастная)	5 – 7	29
Группа кратковременного пребывания «Адаптационная»	1 – 3	11

компенсирующей направленности		
Подготовительная группа (разновозрастная)	5 – 7	15
Итого	1 - 7	98

В группе комбинированной направленности 14 детей осваивают ОП Учреждения, 6 детей - АОП Учреждения (из них 2 ребёнка-инвалида). В группах общеразвивающей направленности 63 ребёнка осваивают ОП Учреждения (из них 2 ребёнка (младшая и старшая группа), родители которых мобилизованы на СВО) и 15 детей (из них 1 ребёнок-инвалид) осваивают АОП Учреждения в группе компенсирующей направленности.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	82	83,7%
Неполная с матерью	15	15,3%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	24	24,5%
Два ребенка	48	49%
Три ребенка и более	26	26,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, из семей, находящихся в опасном социальном положении, из семей, имеющих детей-инвалидов, уделяется особое внимание после зачисления в Учреждение.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство Учреждением, организует административно-хозяйственную, финансовую и иную деятельность Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанниками, гражданами.
Совет учреждения (ознакомиться с текстом положения можно на официальном сайте Учреждения: http://родничок.гуо-	Реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием. Рассматривает вопросы: – развития Учреждения; – функционирования Учреждения.

<p>черногорск.рф).</p> <p>Педагогический совет (ознакомиться с текстом положения можно на официальном сайте Учреждения: http://родничок.гуо-черногорск.рф).</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников (ознакомиться с текстом положения можно на официальном сайте Учреждения: http://родничок.гуо-черногорск.рф).</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, содержащие нормы трудового права, в том числе по установлению системы оплаты труда; – в рамках законодательства Российской Федерации принимает меры, ограждающие работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его самоуправления; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует совет родителей на основании Положения о совете родителей (ознакомиться с текстом положения можно на официальном сайте Учреждения: <http://родничок.гуо-черногорск.рф>).

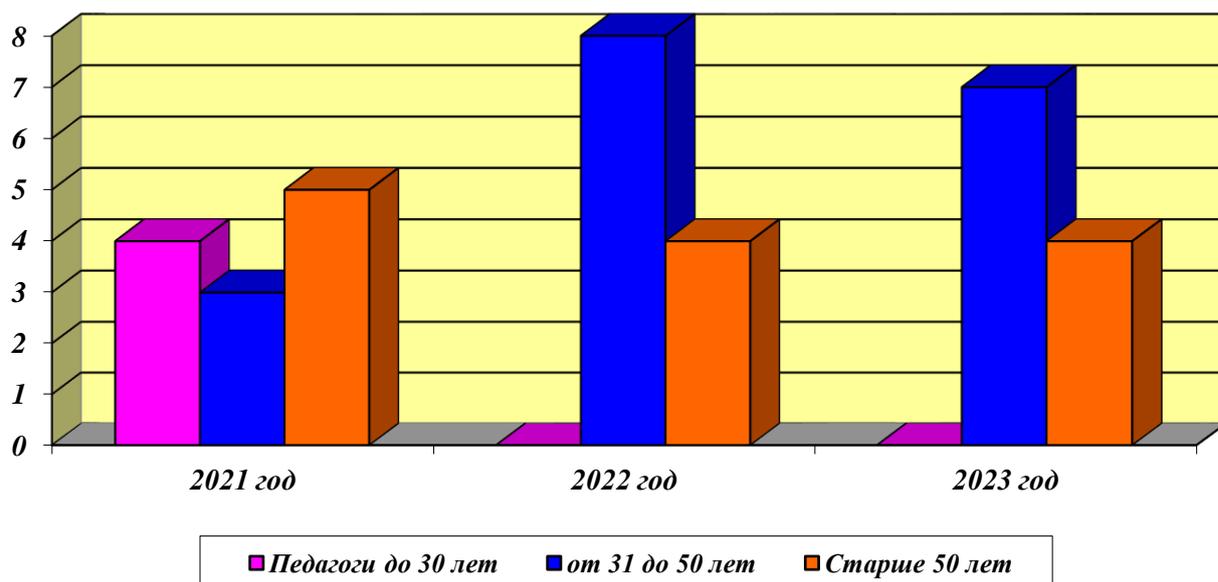
Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (профсоюзный комитет). Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 11 специалистов: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

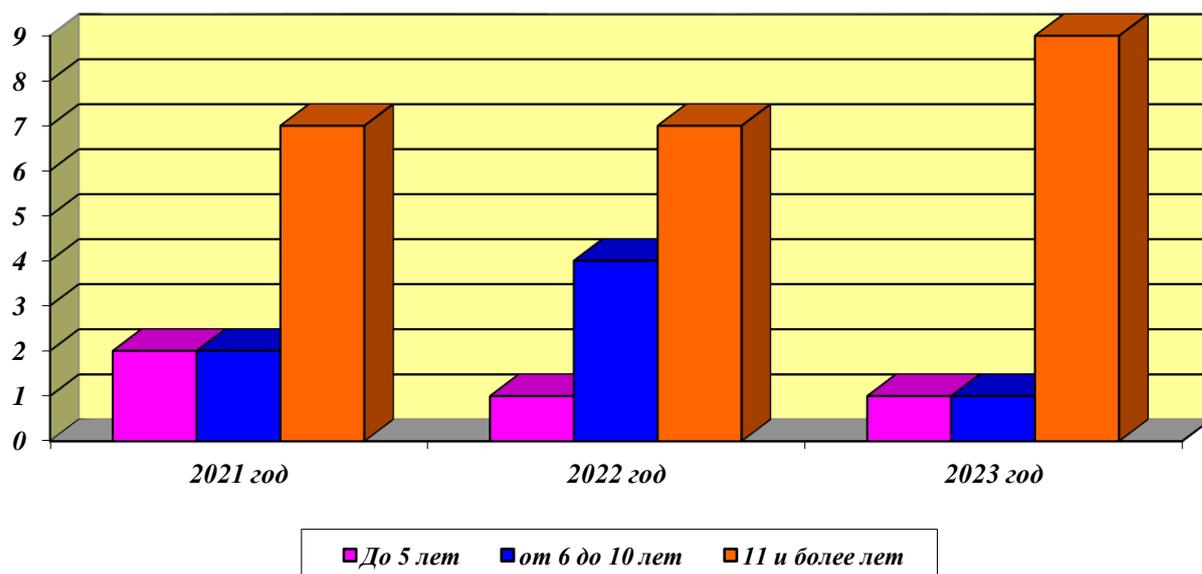
- воспитанники/педагог – 8,9;
- воспитанники/сотрудник – 3,6.

Первую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, 2 педагога - СЗД. Курсы повышения квалификации имеют все педагоги Учреждения. 7 человек имеют высшее педагогическое образование, 4 человека - средне-специальное по профилю педагогической деятельности. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Из приведенных данных видно, что педагогический состав в Учреждении стабилен. Педагоги Учреждения регулярно участвуют в конкурсах федерального, регионального и муниципального уровня, а также делятся своим опытом на семинарах и вебинарах различного уровня, печатаются в газете «Черногорск», международном педагогическом журнале «Наука 21 века», журнале «Вестник просвещения», международном сетевом издании «Солнечный свет» и других.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы Учреждения на 2021-2024 годы;
- потенциал развития Учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем;
- возможные варианты развития.

В ходе реализации программы были решены все поставленные цели, а именно:

1. Создание развивающего образовательного пространства Учреждения, обеспечение доступности и высокого качества образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. Создание условий для инклюзивного образования детей в Учреждении.
3. Создание условий для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих игровых технологий.

В результате этого была открыта группа комбинированной направленности, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми услугами для детей с ОВЗ, в том числе и детей-инвалидов, неизменно остается на высоком уровне, произошел рост профессионального мастерства педагогов, повышение их квалификации по направлению работы детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста на основе использования развивающих игровых технологий в образовательном процессе, у каждого нуждающегося воспитанника есть возможность получить квалифицированную коррекционную помощь, предоставляется консультативная помощь в воспитании и развитии детей, просвещение родителей (законных представителей) по вопросам инклюзивного образования. Создан информационный банк игр и игровых технологий.

Для разработки программы Учреждения был проведен SWOT-анализ:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
сильные стороны	слабые стороны
<ul style="list-style-type: none">– наличие ОП, АОП, разработанных на основе ФОП ДО и ФАОП ДО, а также в соответствии с требованиями ФГОС ДО;– высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и победами в конкурсах различного уровня;– накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности, в том числе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;– полная укомплектованность квалифицированными кадрами, в том числе педагогом-психологом, учителем-логопедом;– помещения Учреждения соответствуют требованиям СанПиН и требованиям безопасности;– наличие системы видеонаблюдения;– имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб);– низкий уровень заболеваемости	<ul style="list-style-type: none">– наряду с активными педагогами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации;– недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов;– недостаточное соответствие РППС Учреждения требованиям ФГОС ДО по параметрам «трансформируемость» и «полифункциональность»;– преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу;– оборудование на участках и группах требует ремонта или замены;– рост числа родителей (законных представителей), отказывающихся от проведения вакцинации детей;– увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и стоящих на учете у врачей;– недостаток электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования;– недостаточное использование

<p>воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие эффективной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми; – родители являются постоянными участниками совместных конкурсов, акций, проводимых в Учреждении; – информация о деятельности Учреждения отражается в местных газетах, на сайте bus.gov, сайте Учреждения, на информационных стендах, в социальной сети ВКонтакте; – наличие сетевых договоров с детской библиотекой и ТОС 9-го поселка. 	<p>возможностей платформы «Сферум»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие статуса «инновационной площадки»; – отдаленность Учреждения от музеев, кинотеатров и досуговых центров; – высокая загруженность руководящего состава Учреждения; – отсутствие необходимого опыта педагогов в цифровой деятельности; – недостаточное финансирование для модернизации развивающей предметно-пространственной среды и укрепления материально-технической базы Учреждения.
<p>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</p>	
<p>благоприятные возможности</p>	<p>риски</p>
<ul style="list-style-type: none"> – повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на курсах; – расширение направлений и качества методической работы в Учреждении; – удовлетворенность родителей работой Учреждения; – широкий выбор электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для Учреждения; – внедрение образовательных платформ для дистанционного обучения; – оперативное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) посредством чата, форума, сайта; – возможность принятия участия в конкурсах, грантах различного уровня; – востребованность среди родителей услуг дополнительного образования, в частности - подготовка к школе; – взаимодействие с социальными партнерами для расширения форм и методов работы с детьми. 	<ul style="list-style-type: none"> – невысокая заработная плата, влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии; – профессиональное выгорание педагогов; – отсутствие необходимых средств для приобретения электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования, уличного игрового оборудования; – недостаточные темпы освоения образовательных платформ педагогами; – незаинтересованность родителей (законных представителей), предпочитающих «живой диалог» в общении посредством чата, форума, сайта; – невысокий процент грантов для участия дошкольных организаций; – изменение финансовых возможностей родителей (законных представителей); – низкая заинтересованность социальных партнеров во взаимодействии.

III. НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Основные направления развития и пути их реализации

1. Качественное, доступное и безопасное дошкольное образование.
Внедрение новых инновационных образовательных технологий.
Освоение дистанционного образовательного контента на платформе «Сферум».
Усиление безопасности Учреждения.
Предоставление возможности получения дошкольного образования для детей-инвалидов, в том числе и в дистанционном формате.
Совершенствование деятельности дефектологической помощи воспитанникам.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	возраст			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
социально-гуманитарная	Подготовка к школе			+	+
	Логопедическое занятие		+	+	+
	Интеллект-карты	+	+	+	+
художественная	Театральный кружок		+	+	+
	Работа с природными материалами	+	+	+	+

3. Качественный уровень педагогических кадров и повышение социального статуса педагогической деятельности.
Обучение не менее 2-х специалистов на курсах повышения квалификации по теме «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода».
Участие в работе сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России".
Прохождение не менее 80% педагогов Учреждения обучения в области цифровых образовательных технологий.
Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов.
Совершенствование методической работы через внедрение индивидуальных маршрутов развития в рамках программы профессионального развития педагогического коллектива.
Вовлечение большего числа родителей (законных представителей) в совместную деятельность по воспитанию, образованию, оздоровлению, развитию детей на основе современных технологий.
Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.
Проведение мероприятий, направленных на минимизацию рисков профессионального выгорания педагогов.
Прохождение старшим воспитателем программы переподготовки по менеджменту.
4. Обогащение (амплификация) детского развития посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.
Интеграция репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду Учреждения с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

Создание цифровой образовательной среды, включающей следующие компоненты:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – электронные средства отображения информации, компьютеры, программы, микрофоны, камеры и другое;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и другое.

Обновление материально-технической базы Учреждения.

IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сроки	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации	Прогнозируемые результаты реализации действий
<i>Первый этап – подготовительный</i>				
Июнь - Август 2024	– разработка документации для реализации программы, включающая мероприятия направленные на методическое, кадровое и информационное развитие Учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> – утверждение новой системы методической работы, направленной на повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов; – утверждение локальных актов, регламентирующих процесс включения родителей в управление Учреждения и новый формат взаимодействия с ними; – анализ востребованности дополнительного образования; – разработка документации по внедрению платных образовательных услуг; – проведение промежуточного мониторинга реализации программы; – оценка состояния и составление плана модернизации РППС; 	<ul style="list-style-type: none"> – готовность педагогов и родителей принимать участие в обсуждении и утверждении новых нормативных актов Учреждения; – использование Googl-форм для трёхмерного взаимодействия между участниками образовательного процесса (Администрация – педагоги - родители (законные представители)); – регистрация родителей (законных представителей) на образовательной платформе «Сферум» и включение их в общесадовый канал VK-мессенджера; – проведение собраний трудового коллектива, общего родительского собрания для утверждения нормативных документов. 	– обновлена нормативно-правовая база, регламентирующая направления развития Учреждения.

		<ul style="list-style-type: none"> – планирование внедрения интегрированной системы безопасности; – разработка индивидуальной траектории развития детей-инвалидов, в том числе в дистанционном формате. 		
<i>Второй этап – основной</i>				
<p>Сентябрь 2024 – Август 2028</p>	<ul style="list-style-type: none"> – реализация мероприятий в соответствии с программой: апробация модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий. Контроль за реализацией мероприятий, коррекция плана мероприятий (при необходимости). 	<ul style="list-style-type: none"> – изменение РППС групп, помещений и территории Учреждения; – закупка и установка оборудования по плану; – внедрение модели «Коучинга» в систему методической работы; – подготовка педагогов и их участие в конкурсах профессионального мастерства; – повышение статуса работы в Учреждении и ускоренной адаптации студентов к работе; – реализация индивидуальной траектории развития детей-инвалидов, в том числе в дистанционном формате; – участие в работе сетевой инновационной площадки 	<ul style="list-style-type: none"> – повышение компетенций педагогов по возможностям преобразования РППС; – перестановка и перенаполнение РППС групп, коридоров и территории с учетом мнения родителей и воспитанников; – выбор и поиск опытным путем, внедрение оптимальных форм взаимодействия с родителями (законными представителями); – желание педагогов профессионально развиваться; – готовность педагогов быть наставниками и участниками конкурсов профессионального мастерства; – обучение не менее 2-х специалистов на курсах 	<ul style="list-style-type: none"> – высокая конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг; – создана современная комфортная РППС и обучающее пространство; – повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет систематического повышения своего профессионального мастерства; – освоен новый формат взаимодействия с семьями; – усилена воспитательная

		<p>АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России";</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение мероприятий, направленных на совместную деятельность по воспитанию, образованию, оздоровлению и развитию детей; – работа по увеличению количества респондентов официальной страницы во ВКонтакте; – психологическое сопровождение педагогов. 	<p>повышения квалификации по теме «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – прохождение не менее 80% педагогов Учреждения обучения в области цифровых образовательных технологий; – прохождение старшим воспитателем программы переподготовки по менеджменту; – наличие электронного образовательного контента, электронных средств обучения, информационных систем и технологий. 	<p>функция системы образования (обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – укреплен кадровый потенциал, повышен социальный статус педагогической деятельности; – внедрены и успешно развиваются дополнительные платные услуги; – обеспечена цифровизация рабочих и образовательных процессов в Учреждении, в том числе с использованием возможностей платформы «Сферум». – постоянная работа выставки в рамках реализации инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду»; – обновлена материально-техническая база
--	--	---	--	---

				Учреждения.
<i>Третий этап – рефлексивный</i>				
Сентябрь 2028 – Декабрь 2028	– анализ результатов на основе мониторинга. Выявление недочётов и реализация путей их решения. Подведение итогов и определение перспектив дальнейшего развития.	– итоговый мониторинг реализации мероприятий программы; – анализ степени достижения результатов и определение новых стратегических задач развития Учреждения.	– самоанализ педагогов результативности своей деятельности в соответствии с поставленными программой задачами; – независимая оценка результатов программы Советом учреждения; – внутренняя оценка степени достижения результатов программы методической службой Учреждения.	– определение стратегии дальнейшего развития с учетом результатов реализации программы.

